



Studierende nutzen ihre Vermittlungs- und Fachkompetenzen für mehr Natur- und Artenschutz
auf dem Campus der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Laura Christ & Daniel Dreesmann

Gefördert durch



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

im Rahmen von



MODELL-M

Didaktik
der
Biologie

iomE

Institut für Organismische und
Molekulare Evolutionsbiologie

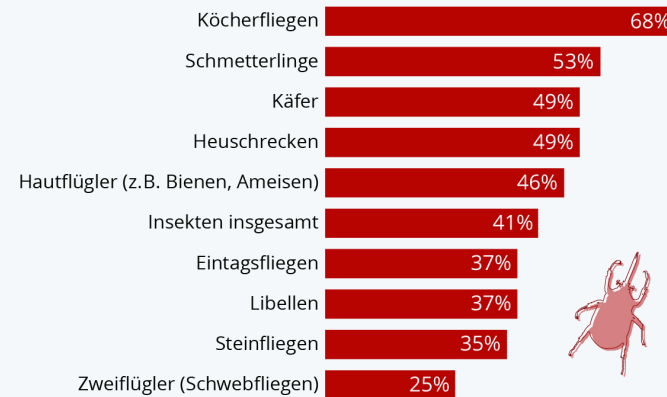
Fachperspektive

- Massiver Artenrückgang von Insekten ist Fakt.



Insektensterben: Nicht nur Bienen sind bedroht

Anteil rückläufiger Insektenarten im Jahr 2019



Quelle: Biological Conservation (2019), F. Sánchez-Bayo, K.A.G. Wyckhuys

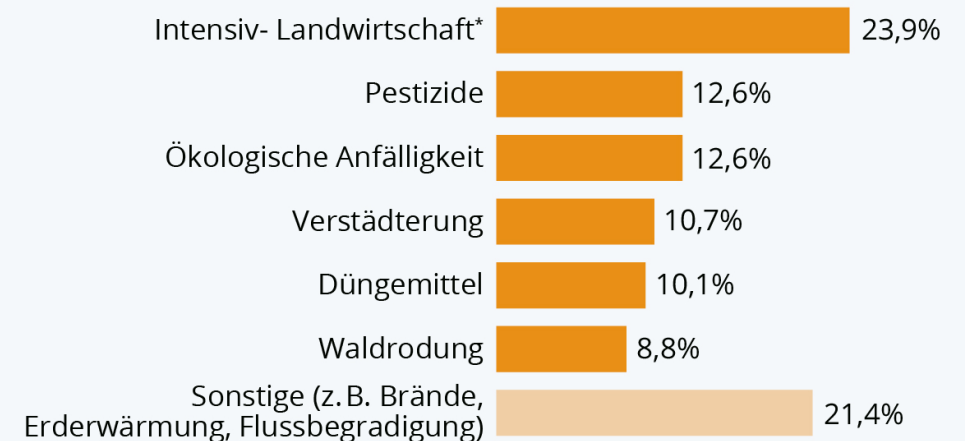


Fachperspektive

- Massiver Artenrückgang von Insekten ist Fakt.
- Aktiver Beitrag aller für den Natur- und Artenschutz wird gefordert.

Das sind die Ursachen für das Insektensterben

Hauptursachen für das weltweite Insektensterben 2019



* moderne Landwirtschaft mit dem Ziel, einen mögl. hohen Ertrag pro Flächeneinheit/Tier zu erreichen

Quelle: Biological Conservation (2019), F. Sánchez-Bayo, K. A. G. Wyckhuys



Fachperspektive

- Massiver Artenrückgang von Insekten ist Fakt.
- Aktiver Beitrag aller für den Natur- und Artenschutz wird gefordert.



Insektensterben

"Wir müssen jetzt sofort handeln"

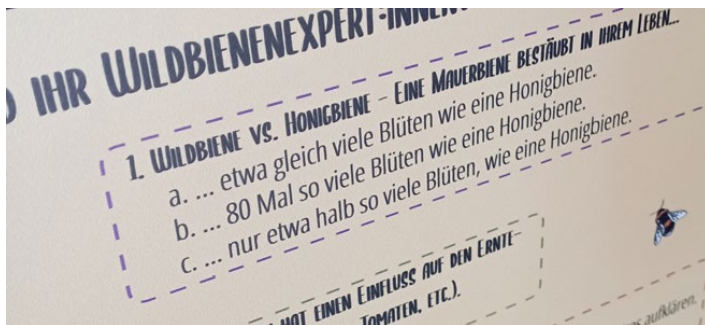
Eine Studie zum Rückgang von Insektenbeständen legt erstmals nahe: Das Problem besteht nicht nur in Europa, sondern weltweit. Was tun?

Der Spiegel, 13.02.2019

Hintergrund

Fachperspektive

- Massiver Artenrückgang von Insekten ist Fakt.
- Aktiver Beitrag aller für den Natur- und Artenschutz wird gefordert.
- Citizen Science: Mehr Engagement im öffentlichen Raum ist nötig.



Insektenlehrpfad in der Fasanerie

In Kooperation mit der AG



Hintergrund

Fachperspektive

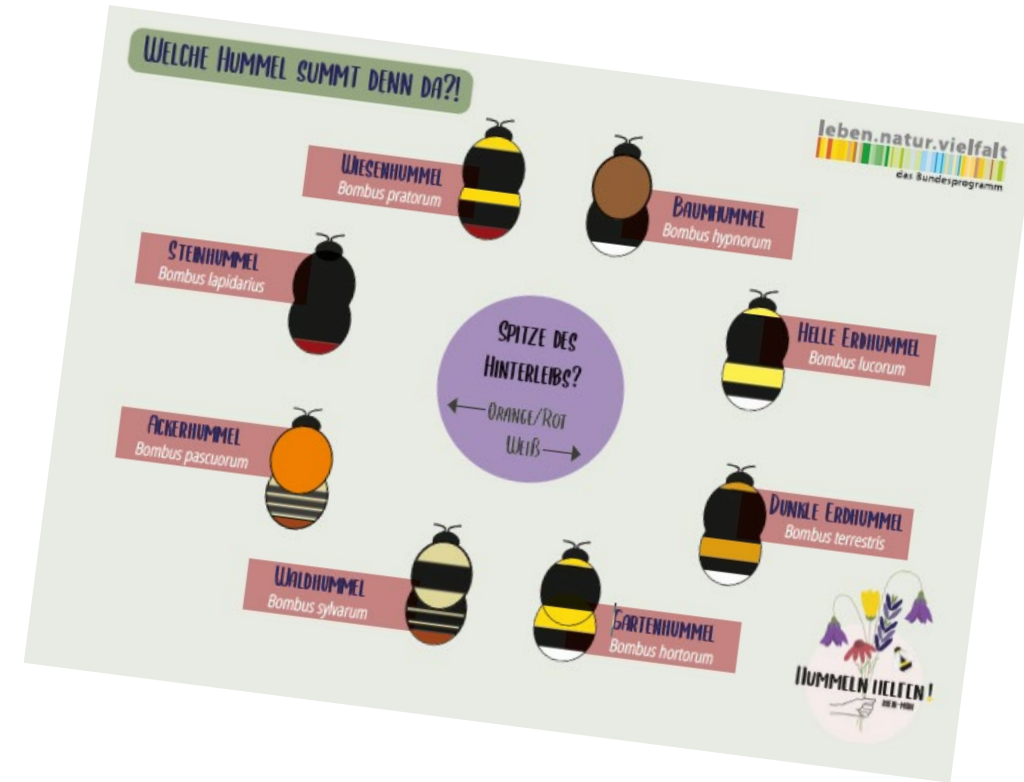
- Massiver Artenrückgang von Insekten ist Fakt.
- Aktiver Beitrag aller für den Natur- und Artenschutz wird gefordert.
- Citizen Science: Mehr Engagement im öffentlichen Raum ist nötig.



Hintergrund

Fachperspektive

- Massiver Artenrückgang von Insekten ist Fakt.
- Aktiver Beitrag aller für den Natur- und Artenschutz wird gefordert.
- Citizen Science: Mehr Engagement im öffentlichen Raum ist nötig.

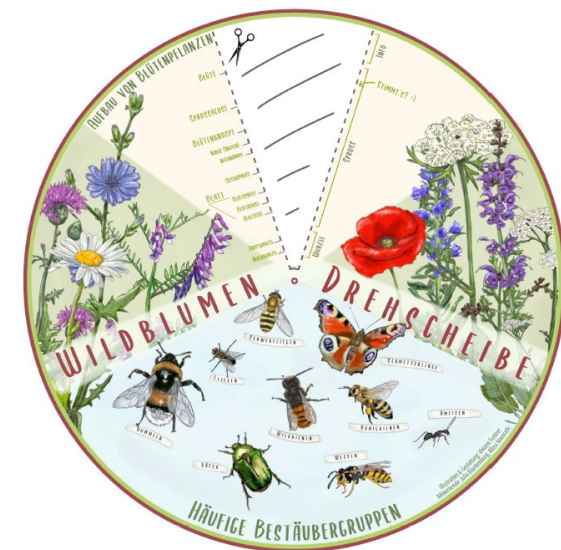
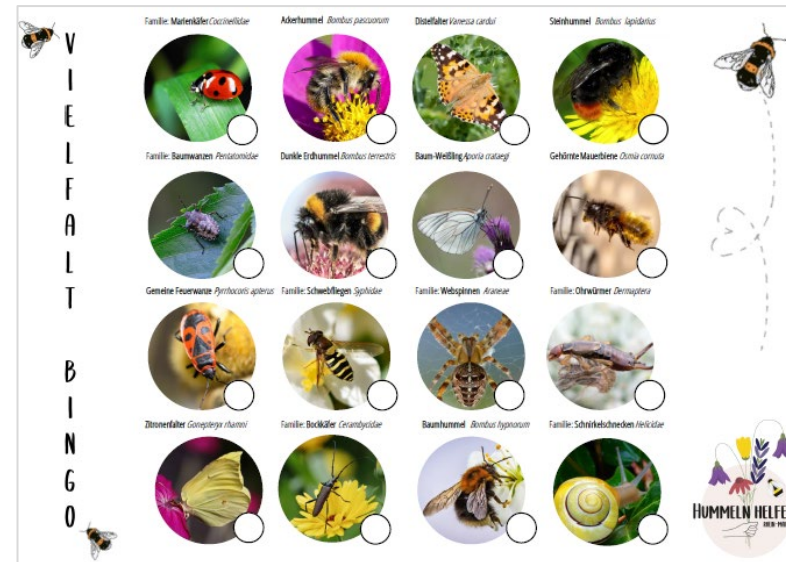


Hintergrund



Didaktische bzw. Vermittlungsperspektive

- Lehre mit Werkstatt-Charakter in kleinen Studierendenteams

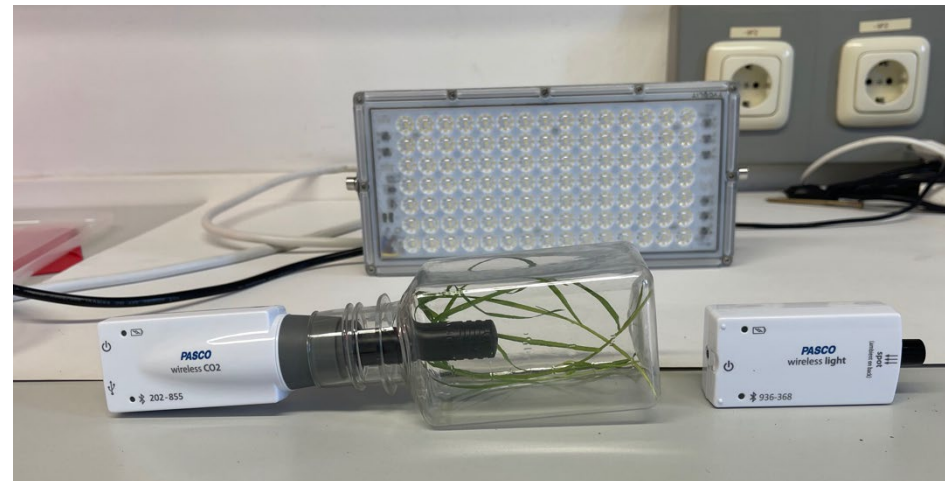


Hintergrund



Didaktische bzw. Vermittlungsperspektive

- Lehre mit Werkstatt-Charakter in kleinen Studierendenteams
- Erfahrungen aus „Digitalsemestern“: Verknüpfung analoger und digitaler Lehr-Lern-Formate



Fotos: © AG Didaktik der Biologie | JGU Mainz

Unser Plan



Eine **gemischte** Community of Practice

- **Kernteam** bestehend aus Menschen mit fachlicher und fachdidaktischer Expertise

AG Chemische Ökologie &
Biotische Interaktionen
PD Dr. Florian Menzel
Katharina Wittmann, M.Sc.

iome
Institut für Organismische und
Molekulare Evolutionsbiologie

AG Didaktik der Biologie
Prof. Dr. Daniel Dreesmann
Laura Christ, M.Ed.
Dr. Nina Meyerhöffer

- **Studierende** der unterschiedlichen Studiengänge im Fachbereich Biologie

Bachelor of
Education Biologie

Master of
Education Biologie

Bachelor of
Science Biologie

Master of
Science Biologie

Fachbereich Biologie



Unser Plan



4 zentrale Faktoren für studierendenzentriertes Lehren und Lernen von **MODELL-M**

Feedback zwischen Lehrenden und Studierenden wie innerhalb der Peer-Gruppen fördern

Aktivierung der Studierenden in unterschiedlichen Lernumgebungen: analog – hybrid – digital

Selbststeuerung und **Selbstwirksamkeit** fördern und ermöglichen

Kollaboration, d.h. konstruktives Zusammenwirken untereinander, aktiv unterstützen



Unser Plan



- **NEU:** Zusammenarbeit von Studierenden aus *Science*- und *Education*-Studiengängen in **bestehenden** Lehrveranstaltungen
- Erarbeitung insektenfreundlicher Gestaltungselemente auf dem Campus der JGU
- Realisierung von interaktiven Tools für unsere Homepage www.i2campus.de
- Entstehung des **I²-CAMPUS-Infotrails** rund um Natur- und Artenschutz für Insekten
- Begleitende Evaluation (Forschungsperspektiven)

Formelles und informelles Lernen auf dem Campus:

- Studierende
- Bedienstete
- Besucher:innen
- ...



Lehre im laufenden Wintersemester 2022/2023

- Studierende beider Studiengänge arbeiten für den Interaktiven Insektencampus in bestehenden Lehrveranstaltungen

Bachelor of Education Biologie

Modul **Fachdidaktik I**: Projektlehre in Kleingruppen – Ergebnisse: **Multimediale Produkte**

Bachelor of Science Biologie

Modul **Themen und Methoden biologischer Forschung** – Schwerpunkt **Naturschutz**



Lehre im nächsten Sommersemester 2023

- Studierende beider Studiengänge arbeiten gemeinsam für den Interaktiven Insektencampus in Lehrveranstaltungen

Master of Education Biologie

Modul **Fachdidaktik II**: Projektlehre in Kleingruppen

Bachelor of Science Biologie

Modul **„Soft Skills“**: Schlüsselqualifikationen & Wissenschaftskommunikation





Herzlichen Dank für Ihr Interesse!



Gefördert durch



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

im Rahmen von



MODELL-M

www.i2campus.de
post@i2campus.de

Didaktik
der
Biologie

iomE

Institut für Organismische und
Molekulare Evolutionsbiologie